

**ANÁLISIS DE LOS RIESGOS QUE IMPLICA LA INTERNET  
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y  
ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN.**

<b>RIESGOS QUE IMPLICA LA INTERNET EN LAS I.E.</b>	<b>ESTRATEGIAS DE MITIGACIÓN.</b>
<p>La imperante necesidad de vincular los procesos de aprendizaje al uso de las TIC, genera mejores resultados para la educación, pero paralelo a estos beneficios, trae consigo algunos riesgos para los estudiantes en edad escolar, como son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenidos inadecuados.</li> <li>2. Acoso a través de correos electrónicos o chats.</li> <li>3. Información que pone en peligro tanto al niño como a la familia.</li> <li>4. Virus.</li> <li>5. <b>Fishing</b> que consiste en engañar a los usuarios para apropiarse de datos confidenciales.</li> <li>6. <b>Cyberbullying</b> es decir, recibir amenazas y humillaciones por parte de otros jóvenes o niños en la WEB.</li> <li>7. <b>Sexting</b> consistente en el envío de mensajes con contenido erótico.</li> </ol>	<p>En trabajo de grado presentado por Ana Belén García Arribas, en la Universidad de Valladolid, Escuela Universitaria de Educación de Soria, España (3 de septiembre 2013), se citan dos estudios que plantean la necesidad de unir al estudiante, la escuela y la familia como estrategia para combatir los riesgos que genera el uso de la internet. Estos son:</p> <p>Estudio de Valke et. al. (2011), el cual sugiere:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Campañas de sensibilización sobre los riesgos.</li> <li>2. Uso de software de filtrado, son programas que impiden el acceso de los menores a determinados contenidos o páginas WEB, no son 100% confiables.</li> <li>3. Estrategias de supervisión por parte de los padres y actividades en las escuelas.</li> </ol> <p>Estudio de Martínez-Otero (2010) quienes formulan otras estrategias en escuela y familia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uso de internet primordialmente para obtener información, como herramienta de trabajo y no de ocio.</li> <li>2. Limitación del tiempo de conexión a internet.</li> </ol>

<p>8. <b>Grooming</b> en el cual se crean lazos de amistad con un menor para obtener una satisfacción sexual.</p> <p>Según el proyecto EUKids Online (2011), entre los riesgos más probables para un niño en edad escolar, está el contacto con alguien que no conoce en persona y entre los menos probables está el visionado de imágenes sexuales.</p> <p>A continuación clasificamos los riesgos en cuatro grupos, según Garmendia, Garitaonandia, Martínez y Casado (2011).</p> <p><b>AGRESIVIDAD-VIOLENCIA.</b>  Contenido violento o agresivo.  Acoso.  Cyberbullying</p> <p><b>SEXUAL.</b>  Contenido pornográfico.  Grooming, abuso sexual o explotación.  Acoso sexual: sexing.</p> <p><b>VALORES.</b>  Contenidos racistas o que incitan al odio.  Persuasión ideológica.  Contenido generado por usuario potencialmente peligroso.</p> <p><b>COMERCIAL.</b>  Marketing encubierto.  Uso indebido de los datos personales.  Juego, violación de derechos de autor.</p>	<p>3. Promoción de la navegación conjunta y el trabajo cooperativo en los alumnos.</p> <p>4. Protección mediante filtros de seguridad y mediante explicaciones sobre los riesgos y el establecimiento de normas de uso.</p> <p>En España se ha creado recientemente la Brigada de Investigación Tecnológica BIT.</p> <p>La Unión Europea tiene el programa “Safer Internet Programme”, creado en 1999, el cual financia proyectos para hacer de internet un lugar más seguro para niños y para formar en la prevención a niños, padres y profesores.</p> <p>Para el caso de nuestras instituciones educativas, aterrizando un poco la información encontrada, se han implementado o se pueden implementar las siguientes estrategias:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar un sistema de control del aula que permita que el profesor de informática, pueda ver lo que cada alumno está haciendo en el computador, desde su propio computador e incluso controlarlo.</li> <li>2. Uso de un aula virtual de intranet, donde todos los movimientos que hagan los estudiantes en la Red queden registrados, estos datos se interpretan y permiten una reflexión sobre el uso de la internet dirigido a los estudiantes y a los padres de familia.</li> <li>3. Lo anterior nos permite cooperar con la familia y la comunidad, fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver</li> </ol>
--	---

	<p>problemas y contribuir a la resolución de conflictos.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Uso de cortafuegos y de software de filtrado.</li><li>5. Producción de contenidos en línea y el desarrollo de plataformas que ofrezcan contenidos apropiados para cada etapa educativa.</li><li>6. La sensibilización y enseñanza de la seguridad en línea en las escuelas creando un entorno seguro, tanto para los niños como para los padres, dándoles las herramientas necesarias para garantizar su protección en línea.</li><li>7. Lucha contra los materiales ilícitos, mediante la investigación y el uso de soluciones técnicas.</li></ol>
--	---